EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
FORMADOR: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO CENTRO DE INTERES: FÚTBOL DE SALÓN.

Nombre del evento:	SESIONES DEL CENTRO DE INTERES.
Fecha y hora del evento:	16/05/2025 9:00AM A 3:00PM
Parque y/o escenario:	PARQUE EL RECREO.





Sesiónes de clase mes de mayo 2025.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-06	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-06	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1034296136	JUAN SEBASTIAN CORZO	Asistio
1030100029	KAROLAIN DANIELA LEON	Asistio
1038649688	ISABELLA DEL VALLE DE LUQUE	Asistio
1121886139	LISNEY DAYANA LADINO	Asistio
N37666803242	SAMARIA BEZABETH DELGADILLO	Asistio
1037125322	ZARICK MICHELL CORDOBA	Asistio
1012377999	LAURA JULIANA BARRAGAN	Asistio
1121205014	SHAROL NICOL DAHUA	Asistio
1024531590	PAULA ALEJANDRA GAMBOA	Asistio
1028486687	MIGUEL ANGEL MUÑOZ	No asistio
1025540435	ANAVELIS MARIA BALLESTAS	Asistio
1019607342	LINA MARIA MORENO	Asistio
1030587737	LIZETH TATIANA SALDAÑA	No asistio
1081514476	VALENTINA LUNA	Asistio
1011203167	KAREN DAYANA CORRALES	Asistio
1028883855	CRISTIAN YESID ARCINIEGAS	Asistio
1022974963	JEREMY ALEJANDRO PEÑA	Asistio
1088297803	SEVASTIAN OSORIO	Asistio
1075268317	ALLISON DAYIANA RUIZ	No asistio
1024529760	NICOLE JULIANA HURTADO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-08	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer la coordinación viso pedal, mediante tareas, gestos y movimientos con y sin balón en los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
Potenciar el valor de confianza, mediante juegos que permitan resaltar las virtudes de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de motivación personal y grupal.

LUDICA :
Divertirse mediante los juegos planteados y aprender a través de los mismos.

TEMA :
Ejecuta las diferentes técnicas del fútbol de salón en un nivel superior.

SUBTEMAS :
Realizo uso adecuado de zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno y externo, punta y taco).

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se Divide el grupo en dos equipos, elige a un participante de cada equipo para que haga el papel de facilitador o líder. Susurrando nombra una figura, esta persona debe guiar a su grupo para que dé forma a esta figura mientras lo hace no podrá hablar, ni sacar a la gente de su lugar, lo único que puede hacer es tocar o gesticular. El estudiante deberá conducir el balón por medio de los platillos puestos por el campo, se realizaran varias estaciones en forma de circuito para que cada uno pueda superar obstáculos en distintas direcciones con balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
De la parte central de circuito de conducción se hacen grupos para volver a pasar ahora por equipos, cada estación tendrá un zig- zag por platillos y ganará el reto el grupo que logre pasar en el menor tiempo todos sus integrantes.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-08	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1034296136	JUAN SEBASTIAN CORZO	Asistio
1030100029	KAROLAIN DANIELA LEON	Asistio
1038649688	ISABELLA DEL VALLE DE LUQUE	Asistio
1121886139	LISNEY DAYANA LADINO	Asistio
N37666803242	SAMARIA BEZABETH DELGADILLO	Asistio
1037125322	ZARICK MICHELL CORDOBA	Asistio
1012377999	LAURA JULIANA BARRAGAN	Asistio
1121205014	SHAROL NICOL DAHUA	Asistio
1024531590	PAULA ALEJANDRA GAMBOA	Asistio
1028486687	MIGUEL ANGEL MUÑOZ	No asistio
1025540435	ANAVELIS MARIA BALLESTAS	No asistio
1019607342	LINA MARIA MORENO	Asistio
1030587737	LIZETH TATIANA SALDAÑA	Asistio
1081514476	VALENTINA LUNA	No asistio
1011203167	KAREN DAYANA CORRALES	Asistio
1028883855	CRISTIAN YESID ARCINIEGAS	Asistio
1022974963	JEREMY ALEJANDRO PEÑA	Asistio
1088297803	SEVASTIAN OSORIO	Asistio
1075268317	ALLISON DAYIANA RUIZ	Asistio
1024529760	NICOLE JULIANA HURTADO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-06	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-06	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025074003	EMILY GISELL ROJAS	Asistio
1016602902	CAROL JISETH MORENO	Asistio
1028895967	PAULA ALEJANDRA JIMENEZ	Asistio
1146133143	JAMES SIMON BORJA	Asistio
1022418910	JOSE MIGUEL MARTINEZ	Asistio
1140926924	NEYTHAN DAVID BARRERA	No asistio
1108935687	NICOLAS ANDREY GUZMAN	Asistio
1010231645	KENNETH ALEXANDER PARRA	Asistio
1141350627	DOMINIC VILLALBA	Asistio
1052188792	DEIVIDSON SANTIAGO ASCANIO	Asistio
1141348408	ANGEL STIVEN NARVAEZ	Asistio
1013146919	DOMINIC JESUS MORALES	Asistio
1206217807	JOHAN SEBASTIAN PARRA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-08	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer la coordinación viso pedal, mediante tareas, gestos y movimientos con y sin balón en los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
Potenciar el valor de confianza, mediante juegos que permitan resaltar las virtudes de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de motivación personal y grupal.

LUDICA :
Divertirse mediante los juegos planteados y aprender a través de los mismos.

TEMA :
Ejecuta las diferentes técnicas del fútbol de salón en un nivel superior.

SUBTEMAS :
Realizo uso adecuado de zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno y externo, punta y taco).

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se Divide el grupo en dos equipos, elige a un participante de cada equipo para que haga el papel de facilitador o líder. Susurrando nombra una figura, esta persona debe guiar a su grupo para que dé forma a esta figura mientras lo hace no podrá hablar, ni sacar a la gente de su lugar, lo único que puede hacer es tocar o gesticular. El estudiante deberá conducir el balón por medio de los platillos puestos por el campo, se realizaran varias estaciones en forma de circuito para que cada uno pueda superar obstáculos en distintas direcciones con balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
De la parte central de circuito de conducción se hacen grupos para volver a pasar ahora por equipos, cada estación tendrá un zig- zag por platillos y ganará el reto el grupo que logre pasar en el menor tiempo todos sus integrantes.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-08	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025074003	EMILY GISELL ROJAS	Asistio
1016602902	CAROL JISETH MORENO	Asistio
1028895967	PAULA ALEJANDRA JIMENEZ	Asistio
1146133143	JAMES SIMON BORJA	Asistio
1022418910	JOSE MIGUEL MARTINEZ	Asistio
1140926924	NEYTHAN DAVID BARRERA	Asistio
1108935687	NICOLAS ANDREY GUZMAN	Asistio
1010231645	KENNETH ALEXANDER PARRA	Asistio
1141350627	DOMINIC VILLALBA	Asistio
1052188792	DEIVIDSON SANTIAGO ASCANIO	Asistio
1141348408	ANGEL STIVEN NARVAEZ	Asistio
1013146919	DOMINIC JESUS MORALES	Asistio
1206217807	JOHAN SEBASTIAN PARRA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-02	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-02	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1026583048	HANNA SOFIA PARRADO	Asistio
1026583624	EMILY SOFIA CASTELBLANCO	Asistio
1074815900	LIZETH VALERIA OSTOS	Asistio
1105789813	JULIETH SOFIA GORDILLO	No asistio
1028843055	JHOJAN STIVEN GUEVARA	Asistio
1145226066	ERIC MATIAS OSPINA	Asistio
1971042012	JOSUEH DAVID LARA	Asistio
1030640181	JOHAN SMITH MEDELLIN	Asistio
1053125275	MATIAS DAVID MEZA	No asistio
1083003814	MANUEL JOSE MORALES	Asistio
1023398228	SARA SOFIA ARDILA	Asistio
1146132663	ANGEL DANIEL CANTOR	No asistio
1043173440	BRANDO CARDENAS	Asistio
1029889886	JOHN ALEXANDER GORDILLO	Asistio
1012410307	ANGEL DAVID RUEDA	Asistio
1038818183	YOVANIER SALAS	Asistio
1028406259	SHARITH SAMACA	Asistio
1016073767	ANDY ALEXANDER ROJAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-07	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-07	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1026583048	HANNA SOFIA PARRADO	No asistio
1026583624	EMILY SOFIA CASTELBLANCO	No asistio
1074815900	LIZETH VALERIA OSTOS	No asistio
1105789813	JULIETH SOFIA GORDILLO	No asistio
1028843055	JHOJAN STIVEN GUEVARA	No asistio
1145226066	ERIC MATIAS OSPINA	No asistio
1971042012	JOSUEH DAVID LARA	No asistio
1030640181	JOHAN SMITH MEDELLIN	No asistio
1053125275	MATIAS DAVID MEZA	No asistio
1083003814	MANUEL JOSE MORALES	No asistio
1023398228	SARA SOFIA ARDILA	No asistio
1146132663	ANGEL DANIEL CANTOR	No asistio
1043173440	BRANDO CARDENAS	No asistio
1029889886	JOHN ALEXANDER GORDILLO	No asistio
1012410307	ANGEL DAVID RUEDA	No asistio
1038818183	YOVANIER SALAS	No asistio
1028406259	SHARITH SAMACA	No asistio
1016073767	ANDY ALEXANDER ROJAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-02	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-02	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1071437473	MATIAS LOPEZ	Asistio
1141346093	SANTIAGO GIL	Asistio
1141348868	CRISTIAN DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1027295571	ALISON SOFIA NIÑO	Asistio
1011234298	MARIANELLA CIFUENTES	Asistio
1021687518	MARIA PAULA CORTES	Asistio
1222207503	JUAN SEBASTIAN BARRIOS	Asistio
1056782984	DAVID JESHUA GUZMAN	No asistio
1146133398	NEYTHAN JOEL BETANCOURT	Asistio
1022419719	CALEB RIVAS	Asistio
1222208593	JOEL SATIAGO VARGAS	Asistio
1013276686	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ	Asistio
1067946461	MOISES RODRIGUEZ	Asistio
1012433782	OLIVER DAMIAN REYES	Asistio
1025074370	CESAR ALEJANDRO SILVA	Asistio
1028895713	SALOME ROMERO	Asistio
1013666359	PAULA DANIELA RODRIGUEZ	Asistio
1146131735	MAIRA VALENTINA ARIZA	Asistio
1013146857	SARA DANIELA MONROY	Asistio
1011239294	SALOME HERNANDEZ	Asistio
1021687519	KAROLL JUANITA CORTES	Asistio
1012436404	SAMARA PEREZ	Asistio
1141339104	MATIAS CASTRO	Asistio
1021317299	ANDRES MATIAS GANTIVA	Asistio
1222209313	JOAN SEBASTIAN GRANADOS	Asistio
1028952846	SARHA GABRIELA FLORIAN	Asistio
1023404341	JHON ESTEBAN VILLALBA	Asistio
1222207796	GABRIELA PINEDA	Asistio
1027294592	MARIANA NIZO	Asistio
1013147507	STEVEN BARRERA	Asistio
1011231161	JHON STIVEN OVIEDO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-07	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase.

TIEMPO
25 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-07	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1071437473	MATIAS LOPEZ	No asistio
1141346093	SANTIAGO GIL	No asistio
1141348868	CRISTIAN DAVID RODRIGUEZ	No asistio
1027295571	ALISON SOFIA NIÑO	No asistio
1011234298	MARIANELLA CIFUENTES	No asistio
1021687518	MARIA PAULA CORTES	No asistio
1222207503	JUAN SEBASTIAN BARRIOS	No asistio
1056782984	DAVID JESHUA GUZMAN	No asistio
1146133398	NEYTHAN JOEL BETANCOURT	No asistio
1022419719	CALEB RIVAS	No asistio
1222208593	JOEL SATIAGO VARGAS	No asistio
1013276686	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ	No asistio
1067946461	MOISES RODRIGUEZ	No asistio
1012433782	OLIVER DAMIAN REYES	No asistio
1025074370	CESAR ALEJANDRO SILVA	No asistio
1028895713	SALOME ROMERO	No asistio
1013666359	PAULA DANIELA RODRIGUEZ	No asistio
1146131735	MAIRA VALENTINA ARIZA	No asistio
1013146857	SARA DANIELA MONROY	No asistio
1011239294	SALOME HERNANDEZ	No asistio
1021687519	KAROLL JUANITA CORTES	No asistio
1012436404	SAMARA PEREZ	No asistio
1141339104	MATIAS CASTRO	No asistio
1021317299	ANDRES MATIAS GANTIVA	No asistio
1222209313	JOAN SEBASTIAN GRANADOS	No asistio
1028952846	SARHA GABRIELA FLORIAN	No asistio
1023404341	JHON ESTEBAN VILLALBA	No asistio
1222207796	GABRIELA PINEDA	No asistio
1027294592	MARIANA NIZO	No asistio
1013147507	STEVEN BARRERA	No asistio
1011231161	JHON STIVEN OVIEDO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-13	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
FORTALECER LOS GESTOS TÉCNICOS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES). MOVIMIENTOS PROPIOS DEL DEPORTE FÚTBOL DE SALÓN, POR MEDIO DE TAREAS Y FORMAS JUGADAS EN LOS ESTUDIANTES.

COGNITIVA :
MEJORAR LA COORDINACIÓN VISO PEDAL, POR MEDIO DE EJERCICIOS DINÁMICOS LLEVANDO EL BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES).

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
APRENDER MEDIANTE EL JUEGO Y LA LÚDICA COMPORTAMIENTOS EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE DE LOS ESCOLARES.

TEMA :
Refuerza ejercicios de lateralidad propios del fútbol de salón.

SUBTEMAS :
Manejo los dos perfiles, fundamental para la práctica del fútbol de salón.

IMPLEMENTACION :
Balones, petos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego congelados, llevando el balón en los pies, / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad alternando los segmentos del cuerpo dando movilidad a cada uno. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se hace un circulo y se les dice que vamos a jugar tingo tingo tango, al que le quede la pelota debe decir una cualidad suya y de alguno de los del círculo. Cualidades o virtudes como: Buena, enérgica, amable, segura, agradable, lista, trabajadora y asertiva. Trabajo por grupos de cuatro estudiantes donde se realiza conducción frontal hacia delante con las diferentes superficies de contacto (borde interno, externo y planta del píe), alternado píe derecho e izquierdo. Después saliendo en velocidad hasta la mitad de la cancha y dando el pase hacia su compañero quien deberá rematar al arco. (variar control de la pelota con las diferentes superficies de contacto ya trabajadas). Técnica de conducción, control y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico. Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Realizar por grupos, desplazamientos con balón en forma de relevos de un punto a otro y ganará el equipo que primero pase todos sus integrantes.

TIEMPO
20 Minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
20 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-13	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1034296136	JUAN SEBASTIAN CORZO	Asistio
1030100029	KAROLAIN DANIELA LEON	Asistio
1038649688	ISABELLA DEL VALLE DE LUQUE	Asistio
1121886139	LISNEY DAYANA LADINO	No asistio
N37666803242	SAMARIA BEZABETH DELGADILLO	Asistio
1037125322	ZARICK MICHELL CORDOBA	Asistio
1012377999	LAURA JULIANA BARRAGAN	Asistio
1121205014	SHAROL NICOL DAHUA	Asistio
1024531590	PAULA ALEJANDRA GAMBOA	Asistio
1028486687	MIGUEL ANGEL MUÑOZ	Asistio
1025540435	ANAVELIS MARIA BALLESTAS	Asistio
1019607342	LINA MARIA MORENO	Asistio
1030587737	LIZETH TATIANA SALDAÑA	Asistio
1081514476	VALENTINA LUNA	Asistio
1011203167	KAREN DAYANA CORRALES	Asistio
1028883855	CRISTIAN YESID ARCINIEGAS	Asistio
1022974963	JEREMY ALEJANDRO PEÑA	No asistio
1088297803	SEVASTIAN OSORIO	Asistio
1075268317	ALLISON DAYIANA RUIZ	Asistio
1024529760	NICOLE JULIANA HURTADO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-15	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua. CONCIENCIA EMOCIONAL: • Introducción (5-10 minutos): Explicar a los NNAJ que el objetivo de la actividad es conocer, reconocer y ser conscientes de las emociones a través de una serie de pruebas físicas. Destacando que todas las emociones son importantes y que saber cómo reconocerlas es esencial para nuestra salud emocional y el bienestar. • Posteriormente se divide el grupo en grupos pequeños de 4-5 personas. • Se organizan las diferentes estaciones con los elementos deportivos donde pondrán los carteles boca abajo al final de cada estación. • A cada grupo se le asigna una "estación de emoción" en el circulo. • Cada uno de los grupos deben pasar por cada una de las estaciones donde los NNAJ deben realizar ejercicios que les ayuden a identificar y trabajar con una emoción específica. • En cada estación, los participantes tendrán que realizar una actividad física, pero también deberán reflexionar y expresar la emoción que les corresponde la cual la identifican al final cuando se destape el cartel que esta boca abajo. Estación 1: La Carrera de la Felicidad (Felicidad) Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que deben cerrar los ojos y pensar en cosas que les gusten y los hagan sentir felices, posteriormente deben correr hasta una meta y regresar saltando en dos piernas, mientras se les pide que sigan pensado en ese momento de su vida que les haya hecho sentir felices. Al llegar a la meta, y voltear el cartel se les pregunta que expresen lo que sienten físicamente y que situaciones los hace sentir felices o les provocan felicidad. Estación 2: El camino de la Tristeza (Tristeza) En la presente estación de la misma manera se les solicita que cierren los ojos he imaginen una situación que les haya causado tristeza, posterior, deben caminar de manera lenta, con los hombros caídos y la cabeza abajo, sobre una ruta donde debe pasar por un camino en zigzag, mientras reflexionan sobre situaciones tristes. Cuando lleguen al final, destapan el cartel y comparten que sensaciones sintieron con la actividad. Estación 3: El Laberinto del Miedo (Miedo) Los NNAJ debe atravesar un pequeño laberinto de conos o cintas en un solo pie y con los ojos cerrados previamente memorizado he imaginado que al lado y lado del camino hay un abismo. Al final del laberinto y voltear el cartel, se solicita hablar sobre que sintieron al desconocer por donde van y al sentir que se iban a caer. Estación 4: La Llama de la Ira (Ira) En esta estación, los NNAJ deben hacer ejercicios de salto y movimientos rápidos (como saltar la cuerda o hacer pequeños sprints para adelante y para atrás) mientras piensan en una situación que les genere ira o enojo. Después de la actividad, deberá explicar cómo se sintieron físicamente al realizar ejercicios rápidos. Estación 5: El Reloj de la Calma (Calma) Con el grupo completo, los participantes deberán hacer una serie de estiramientos y respiraciones profundas. Mientras lo hacen, reflexionarán sobre qué actividades o pensamientos les ayudan a calmarse cuando se sienten estresados o agitados. Reflexión final: Después de completar el circuito, reúna a todos los grupos en un círculo, cada uno compartirá en qué estación se sintió más cómoda y cuál le resultó más difícil. Hablar de las emociones que experimentaron durante las actividades y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. Preguntas orientadoras: ¿Cómo se sintieron al identificar y expresar sus emociones? ¿Qué aprendió sobre frente a las respuestas físicas en cada una de las estaciones imaginando cada uno de las emociones? Cierre: Finalizar la actividad con un breve recordatorio de la importancia de reconocer, las respuestas físicas al experimentar una emoción, teniendo en cuenta que las emociones no son ni buenas ni malas, sino que son señales que nos ayudan a entender lo que estamos viviendo.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
50 minutos.

RETO : ACTIVIDADES Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA. TIEMPO 15 minutos.
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase. TIEMPO 15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-15	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 8	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1034296136	JUAN SEBASTIAN CORZO	No asistio
1030100029	KAROLAIN DANIELA LEON	No asistio
1038649688	ISABELLA DEL VALLE DE LUQUE	No asistio
1121886139	LISNEY DAYANA LADINO	No asistio
N37666803242	SAMARIA BEZABETH DELGADILLO	No asistio
1037125322	ZARICK MICHELL CORDOBA	No asistio
1012377999	LAURA JULIANA BARRAGAN	No asistio
1121205014	SHAROL NICOL DAHUA	No asistio
1024531590	PAULA ALEJANDRA GAMBOA	No asistio
1028486687	MIGUEL ANGEL MUÑOZ	No asistio
1025540435	ANAVELIS MARIA BALLESTAS	No asistio
1019607342	LINA MARIA MORENO	No asistio
1030587737	LIZETH TATIANA SALDAÑA	No asistio
1081514476	VALENTINA LUNA	No asistio
1011203167	KAREN DAYANA CORRALES	No asistio
1028883855	CRISTIAN YESID ARCINIEGAS	No asistio
1022974963	JEREMY ALEJANDRO PEÑA	No asistio
1088297803	SEVASTIAN OSORIO	No asistio
1075268317	ALLISON DAYIANA RUIZ	No asistio
1024529760	NICOLE JULIANA HURTADO	No asistio
1092180975	BYRON JESUS ASCANIO	No asistio
1116787249	YULEXY YULIANA PABON	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-13	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
FORTALECER LOS GESTOS TÉCNICOS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES). MOVIMIENTOS PROPIOS DEL DEPORTE FÚTBOL DE SALÓN, POR MEDIO DE TAREAS Y FORMAS JUGADAS EN LOS ESTUDIANTES.

COGNITIVA :
MEJORAR LA COORDINACIÓN VISO PEDAL, POR MEDIO DE EJERCICIOS DINÁMICOS LLEVANDO EL BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES).

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
APRENDER MEDIANTE EL JUEGO Y LA LÚDICA COMPORTAMIENTOS EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE DE LOS ESCOLARES.

TEMA :
Refuerza ejercicios de lateralidad propios del fútbol de salón.

SUBTEMAS :
Manejo los dos perfiles, fundamental para la práctica del fútbol de salón.

IMPLEMENTACION :
Balones, petos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego congelados, llevando el balón en los pies, / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad alternando los segmentos del cuerpo dando movilidad a cada uno. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se hace un circulo y se les dice que vamos a jugar tingo tingo tango, al que le quede la pelota debe decir una cualidad suya y de alguno de los del círculo. Cualidades o virtudes como: Buena, enérgica, amable, segura, agradable, lista, trabajadora y asertiva. Trabajo por grupos de cuatro estudiantes donde se realiza conducción frontal hacia delante con las diferentes superficies de contacto (borde interno, externo y planta del píe), alternado píe derecho e izquierdo. Después saliendo en velocidad hasta la mitad de la cancha y dando el pase hacia su compañero quien deberá rematar al arco. (variar control de la pelota con las diferentes superficies de contacto ya trabajadas). Técnica de conducción, control y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico. Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Realizar por grupos, desplazamientos con balón en forma de relevos de un punto a otro y ganará el equipo que primero pase todos sus integrantes.

TIEMPO
20 Minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
20 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-13	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025074003	EMILY GISELL ROJAS	Asistio
1016602902	CAROL JISETH MORENO	Asistio
1028895967	PAULA ALEJANDRA JIMENEZ	Asistio
1146133143	JAMES SIMON BORJA	Asistio
1022418910	JOSE MIGUEL MARTINEZ	Asistio
1140926924	NEYTHAN DAVID BARRERA	Asistio
1108935687	NICOLAS ANDREY GUZMAN	Asistio
1010231645	KENNETH ALEXANDER PARRA	Asistio
1141350627	DOMINIC VILLALBA	Asistio
1052188792	DEIVIDSON SANTIAGO ASCANIO	Asistio
1141348408	ANGEL STIVEN NARVAEZ	Asistio
1013146919	DOMINIC JESUS MORALES	Asistio
1206217807	JOHAN SEBASTIAN PARRA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-15	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón, que permitan el desarrollo motriz (Coordinación dinámica general), de los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE JUEGOS Y LÚDICAS PROPIAS DEL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
Identifica la capacidad para mantener un esfuerzo y los procesos de recuperación en el desarrollo de actividades lúdicas.

SUBTEMAS :
Desarrollo la capacidad de la resistencia aeróbica, a partir de esquemas motrices donde prevalecen dinámicas de fundamentación técnica en la recepción y control del balón.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua. CONCIENCIA EMOCIONAL: • Introducción (5-10 minutos): Explicar a los NNAJ que el objetivo de la actividad es conocer, reconocer y ser conscientes de las emociones a través de una serie de pruebas físicas. Destacando que todas las emociones son importantes y que saber cómo reconocerlas es esencial para nuestra salud emocional y el bienestar. • Posteriormente se divide el grupo en grupos pequeños de 4-5 personas. • Se organizan las diferentes estaciones con los elementos deportivos donde pondrán los carteles boca abajo al final de cada estación. • A cada grupo se le asigna una "estación de emoción" en el circulo. • Cada uno de los grupos deben pasar por cada una de las estaciones donde los NNAJ deben realizar ejercicios que les ayuden a identificar y trabajar con una emoción específica. • En cada estación, los participantes tendrán que realizar una actividad física, pero también deberán reflexionar y expresar la emoción que les corresponde la cual la identifican al final cuando se destape el cartel que esta boca abajo. Estación 1: La Carrera de la Felicidad (Felicidad) Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que deben cerrar los ojos y pensar en cosas que les gusten y los hagan sentir felices, posteriormente deben correr hasta una meta y regresar saltando en dos piernas, mientras se les pide que sigan pensado en ese momento de su vida que les haya hecho sentir felices. Al llegar a la meta, y voltear el cartel se les pregunta que expresen lo que sienten físicamente y que situaciones los hace sentir felices o les provocan felicidad. Estación 2: El camino de la Tristeza (Tristeza) En la presente estación de la misma manera se les solicita que cierren los ojos he imaginen una situación que les haya causado tristeza, posterior, deben caminar de manera lenta, con los hombros caídos y la cabeza abajo, sobre una ruta donde debe pasar por un camino en zigzag, mientras reflexionan sobre situaciones tristes. Cuando lleguen al final, destapan el cartel y comparten que sensaciones sintieron con la actividad. Estación 3: El Laberinto del Miedo (Miedo) Los NNAJ debe atravesar un pequeño laberinto de conos o cintas en un solo pie y con los ojos cerrados previamente memorizado he imaginado que al lado y lado del camino hay un abismo. Al final del laberinto y voltear el cartel, se solicita hablar sobre que sintieron al desconocer por donde van y al sentir que se iban a caer. Estación 4: La Llama de la Ira (Ira) En esta estación, los NNAJ deben hacer ejercicios de salto y movimientos rápidos (como saltar la cuerda o hacer pequeños sprints para adelante y para atrás) mientras piensan en una situación que les genere ira o enojo. Después de la actividad, deberá explicar cómo se sintieron físicamente al realizar ejercicios rápidos. Estación 5: El Reloj de la Calma (Calma) Con el grupo completo, los participantes deberán hacer una serie de estiramientos y respiraciones profundas. Mientras lo hacen, reflexionarán sobre qué actividades o pensamientos les ayudan a calmarse cuando se sienten estresados o agitados. Reflexión final: Después de completar el circuito, reúna a todos los grupos en un círculo, cada uno compartirá en qué estación se sintió más cómoda y cuál le resultó más difícil. Hablar de las emociones que experimentaron durante las actividades y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. Preguntas orientadoras: ¿Cómo se sintieron al identificar y expresar sus emociones? ¿Qué aprendió sobre frente a las respuestas físicas en cada una de las estaciones imaginando cada uno de las emociones? Cierre: Finalizar la actividad con un breve recordatorio de la importancia de reconocer, las respuestas físicas al experimentar una emoción, teniendo en cuenta que las emociones no son ni buenas ni malas, sino que son señales que nos ayudan a entender lo que estamos viviendo.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se crean dos grupos con el mismo número de participantes de manera aleatoria, se divide el terreno de juego por la mitad, de manera que cada equipo tiene su espacio propio. Se trata de que los jugadores de cada equipo asalten el lado contrario, tomen en posesión del balón del equipo rival y, finalmente, se lo lleven a su campo. Si un jugador es interceptado por un rival en el campo ajeno, deberá tocar el balón del equipo contrario para no ser eliminado. Se realizará un circuito con variantes donde se encontrarán obstáculos en el terreno, allí cada jugador esquivara con balón dominado. Por parejas Transporte de balón para observar el estado de este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
50 minutos.

RETO : ACTIVIDADES Se hace 3 estudiantes y se les enseña un movimiento con balón llamado trenza, pasando el balón y luego desplazándose a la espalda del compañero. ganará el primer trío que logre hacer la TRENZA. TIEMPO 15 minutos.
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión de clase. TIEMPO 15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-15	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 8	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025074003	EMILY GISELL ROJAS	No asistio
1016602902	CAROL JISETH MORENO	No asistio
1028895967	PAULA ALEJANDRA JIMENEZ	No asistio
1146133143	JAMES SIMON BORJA	No asistio
1022418910	JOSE MIGUEL MARTINEZ	No asistio
1140926924	NEYTHAN DAVID BARRERA	No asistio
1108935687	NICOLAS ANDREY GUZMAN	No asistio
1010231645	KENNETH ALEXANDER PARRA	No asistio
1141350627	DOMINIC VILLALBA	No asistio
1052188792	DEIVIDSON SANTIAGO ASCANIO	No asistio
1141348408	ANGEL STIVEN NARVAEZ	No asistio
1013146919	DOMINIC JESUS MORALES	No asistio
1206217807	JOHAN SEBASTIAN PARRA	No asistio
1012426603	SALOME SUAREZ	No asistio
1222209214	EYDY LILIANA QUEZADA	No asistio
1146134173	KEYLLER MANUEL GUZMAN	No asistio
N49093706880	SAMUEL JOSE MALDONADO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-09	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer la coordinación viso pedal, mediante tareas, gestos y movimientos con y sin balón en los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
Potenciar el valor de confianza, mediante juegos que permitan resaltar las virtudes de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de motivación personal y grupal.

LUDICA :
Divertirse mediante los juegos planteados y aprender a través de los mismos.

TEMA :
Ejecuta las diferentes técnicas del fútbol de salón en un nivel superior.

SUBTEMAS :
Realizo uso adecuado de zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno y externo, punta y taco).

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se Divide el grupo en dos equipos, elige a un participante de cada equipo para que haga el papel de facilitador o líder. Susurrando nombra una figura, esta persona debe guiar a su grupo para que dé forma a esta figura mientras lo hace no podrá hablar, ni sacar a la gente de su lugar, lo único que puede hacer es tocar o gesticular.
El estudiante deberá conducir el balón por medio de los platillos puestos por el campo, se realizarán varias estaciones en forma de circuito para que cada uno pueda superar obstáculos en distintas direcciones con balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto).
Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
De la parte central de circuito de conducción se hacen grupos para volver a pasar ahora por equipos, cada estación tendrá un zig- zag por platillos y ganará el reto el grupo que logre pasar en el menor tiempo todos sus integrantes.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-09	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1026583048	HANNA SOFIA PARRADO	Asistio
1026583624	EMILY SOFIA CASTELBLANCO	Asistio
1074815900	LIZETH VALERIA OSTOS	Asistio
1105789813	JULIETH SOFIA GORDILLO	Asistio
1028843055	JHOJAN STIVEN GUEVARA	Asistio
1145226066	ERIC MATIAS OSPINA	Asistio
1971042012	JOSUEH DAVID LARA	No asistio
1030640181	JOHAN SMITH MEDELLIN	Asistio
1053125275	MATIAS DAVID MEZA	Asistio
1083003814	MANUEL JOSE MORALES	Asistio
1023398228	SARA SOFIA ARDILA	No asistio
1146132663	ANGEL DANIEL CANTOR	No asistio
1043173440	BRANDO CARDENAS	Asistio
1029889886	JOHN ALEXANDER GORDILLO	Asistio
1012410307	ANGEL DAVID RUEDA	Asistio
1038818183	YOVANIER SALAS	Asistio
1028406259	SHARITH SAMACA	Asistio
1016073767	ANDY ALEXANDER ROJAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-14	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
FORTALECER LOS GESTOS TÉCNICOS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES). MOVIMIENTOS PROPIOS DEL DEPORTE FÚTBOL DE SALÓN, POR MEDIO DE TAREAS Y FORMAS JUGADAS EN LOS ESTUDIANTES.

COGNITIVA :
MEJORAR LA COORDINACIÓN VISO PEDAL, POR MEDIO DE EJERCICIOS DINÁMICOS LLEVANDO EL BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES).

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
APRENDER MEDIANTE EL JUEGO Y LA LÚDICA COMPORTAMIENTOS EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE DE LOS ESCOLARES.

TEMA :
Refuerza ejercicios de lateralidad propios del fútbol de salón.

SUBTEMAS :
Manejo los dos perfiles, fundamental para la práctica del fútbol de salón.

IMPLEMENTACION :
Balones, petos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego congelados, llevando el balón en los pies, / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad alternando los segmentos del cuerpo dando movilidad a cada uno. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se hace un circulo y se les dice que vamos a jugar tingo tingo tango, al que le quede la pelota debe decir una cualidad suya y de alguno de los del círculo. Cualidades o virtudes como: Buena, enérgica, amable, segura, agradable, lista, trabajadora y asertiva. Trabajo por grupos de cuatro estudiantes donde se realiza conducción frontal hacia delante con las diferentes superficies de contacto (borde interno, externo y planta del píe), alternado píe derecho e izquierdo. Después saliendo en velocidad hasta la mitad de la cancha y dando el pase hacia su compañero quien deberá rematar al arco. (variar control de la pelota con las diferentes superficies de contacto ya trabajadas). Técnica de conducción, control y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico. Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Realizar por grupos, desplazamientos con balón en forma de relevos de un punto a otro y ganará el equipo que primero pase todos sus integrantes.

TIEMPO
20 Minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
20 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-14	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1026583048	HANNA SOFIA PARRADO	Asistio
1026583624	EMILY SOFIA CASTELBLANCO	Asistio
1074815900	LIZETH VALERIA OSTOS	Asistio
1105789813	JULIETH SOFIA GORDILLO	Asistio
1028843055	JHOJAN STIVEN GUEVARA	Asistio
1145226066	ERIC MATIAS OSPINA	Asistio
1971042012	JOSUEH DAVID LARA	Asistio
1030640181	JOHAN SMITH MEDELLIN	Asistio
1053125275	MATIAS DAVID MEZA	Asistio
1083003814	MANUEL JOSE MORALES	Asistio
1023398228	SARA SOFIA ARDILA	Asistio
1146132663	ANGEL DANIEL CANTOR	Asistio
1043173440	BRANDO CARDENAS	Asistio
1029889886	JOHN ALEXANDER GORDILLO	Asistio
1012410307	ANGEL DAVID RUEDA	Asistio
1038818183	YOVANIER SALAS	Asistio
1028406259	SHARITH SAMACA	Asistio
1016073767	ANDY ALEXANDER ROJAS	Asistio
1022425169	KEVIN PARRA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-09	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Fortalecer la coordinación viso pedal, mediante tareas, gestos y movimientos con y sin balón en los estudiantes.

COGNITIVA :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

PSICOSOCIAL :
Potenciar el valor de confianza, mediante juegos que permitan resaltar las virtudes de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de motivación personal y grupal.

LUDICA :
Divertirse mediante los juegos planteados y aprender a través de los mismos.

TEMA :
Ejecuta las diferentes técnicas del fútbol de salón en un nivel superior.

SUBTEMAS :
Realizo uso adecuado de zonas de contacto específicas del pie (planta, empeine, borde interno y externo, punta y taco).

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita se divide el grupo en dos, inicia uno atrapando al compañero. / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se Divide el grupo en dos equipos, elige a un participante de cada equipo para que haga el papel de facilitador o líder. Susurrando nombra una figura, esta persona debe guiar a su grupo para que dé forma a esta figura mientras lo hace no podrá hablar, ni sacar a la gente de su lugar, lo único que puede hacer es tocar o gesticular. El estudiante deberá conducir el balón por medio de los platillos puestos por el campo, se realizaran varias estaciones en forma de circuito para que cada uno pueda superar obstáculos en distintas direcciones con balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
De la parte central de circuito de conducción se hacen grupos para volver a pasar ahora por equipos, cada estación tendrá un zig- zag por platillos y ganará el reto el grupo que logre pasar en el menor tiempo todos sus integrantes.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-09	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1071437473	MATIAS LOPEZ	Asistio
1141346093	SANTIAGO GIL	Asistio
1141348868	CRISTIAN DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1027295571	ALISON SOFIA NIÑO	Asistio
1011234298	MARIANELLA CIFUENTES	Asistio
1021687518	MARIA PAULA CORTES	Asistio
1222207503	JUAN SEBASTIAN BARRIOS	Asistio
1056782984	DAVID JESHUA GUZMAN	No asistio
1146133398	NEYTHAN JOEL BETANCOURT	No asistio
1022419719	CALEB RIVAS	Asistio
1222208593	JOEL SATIAGO VARGAS	Asistio
1013276686	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ	Asistio
1067946461	MOISES RODRIGUEZ	Asistio
1012433782	OLIVER DAMIAN REYES	Asistio
1025074370	CESAR ALEJANDRO SILVA	Asistio
1028895713	SALOME ROMERO	Asistio
1013666359	PAULA DANIELA RODRIGUEZ	Asistio
1146131735	MAIRA VALENTINA ARIZA	Asistio
1013146857	SARA DANIELA MONROY	Asistio
1011239294	SALOME HERNANDEZ	Asistio
1021687519	KAROLL JUANITA CORTES	No asistio
1012436404	SAMARA PEREZ	Asistio
1141339104	MATIAS CASTRO	Asistio
1021317299	ANDRES MATIAS GANTIVA	Asistio
1222209313	JOAN SEBASTIAN GRANADOS	Asistio
1028952846	SARHA GABRIELA FLORIAN	Asistio
1023404341	JHON ESTEBAN VILLALBA	Asistio
1222207796	GABRIELA PINEDA	Asistio
1027294592	MARIANA NIZO	Asistio
1013147507	STEVEN BARRERA	Asistio
1011231161	JHON STIVEN OVIEDO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2025-05-14	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
FORTALECER LOS GESTOS TÉCNICOS DE CONDUCCIÓN DE BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES). MOVIMIENTOS PROPIOS DEL DEPORTE FÚTBOL DE SALÓN, POR MEDIO DE TAREAS Y FORMAS JUGADAS EN LOS ESTUDIANTES.

COGNITIVA :
MEJORAR LA COORDINACIÓN VISO PEDAL, POR MEDIO DE EJERCICIOS DINÁMICOS LLEVANDO EL BALÓN CON (BORDE INTERNO – EXTERNO Y PLANTA DE PIES).

PSICOSOCIAL :
REFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS COMPAÑEROS DE CLASE, MEDIANTE JUEGOS COOPERATIVOS QUE INTEGREN A LOS ALUMNOS/AS PARA MEJORAR EL MANEJO DE SUS EMOCIONES.

LUDICA :
APRENDER MEDIANTE EL JUEGO Y LA LÚDICA COMPORTAMIENTOS EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE DE LOS ESCOLARES.

TEMA :
Refuerza ejercicios de lateralidad propios del fútbol de salón.

SUBTEMAS :
Manejo los dos perfiles, fundamental para la práctica del fútbol de salón.

IMPLEMENTACION :
Balones, petos, platillos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego congelados, llevando el balón en los pies, / Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad alternando los segmentos del cuerpo dando movilidad a cada uno. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se hace un circulo y se les dice que vamos a jugar tingo tingo tango, al que le quede la pelota debe decir una cualidad suya y de alguno de los del círculo. Cualidades o virtudes como: Buena, enérgica, amable, segura, agradable, lista, trabajadora y asertiva. Trabajo por grupos de cuatro estudiantes donde se realiza conducción frontal hacia delante con las diferentes superficies de contacto (borde interno, externo y planta del píe), alternado píe derecho e izquierdo. Después saliendo en velocidad hasta la mitad de la cancha y dando el pase hacia su compañero quien deberá rematar al arco. (variar control de la pelota con las diferentes superficies de contacto ya trabajadas). Técnica de conducción, control y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico. Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Realizar por grupos, desplazamientos con balón en forma de relevos de un punto a otro y ganará el equipo que primero pase todos sus integrantes.

TIEMPO
20 Minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos principales involucrados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo una breve retroalimentación, con preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
20 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2025-05-14	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1071437473	MATIAS LOPEZ	Asistio
1141346093	SANTIAGO GIL	Asistio
1141348868	CRISTIAN DAVID RODRIGUEZ	Asistio
1027295571	ALISON SOFIA NIÑO	Asistio
1011234298	MARIANELLA CIFUENTES	Asistio
1021687518	MARIA PAULA CORTES	Asistio
1222207503	JUAN SEBASTIAN BARRIOS	Asistio
1056782984	DAVID JESHUA GUZMAN	Asistio
1146133398	NEYTHAN JOEL BETANCOURT	Asistio
1022419719	CALEB RIVAS	Asistio
1222208593	JOEL SATIAGO VARGAS	Asistio
1013276686	JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ	Asistio
1067946461	MOISES RODRIGUEZ	No asistio
1012433782	OLIVER DAMIAN REYES	Asistio
1025074370	CESAR ALEJANDRO SILVA	Asistio
1028895713	SALOME ROMERO	Asistio
1013666359	PAULA DANIELA RODRIGUEZ	Asistio
1146131735	MAIRA VALENTINA ARIZA	Asistio
1013146857	SARA DANIELA MONROY	Asistio
1011239294	SALOME HERNANDEZ	Asistio
1021687519	KAROLL JUANITA CORTES	Asistio
1012436404	SAMARA PEREZ	Asistio
1141339104	MATIAS CASTRO	Asistio
1021317299	ANDRES MATIAS GANTIVA	Asistio
1222209313	JOAN SEBASTIAN GRANADOS	Asistio
1028952846	SARHA GABRIELA FLORIAN	Asistio
1023404341	JHON ESTEBAN VILLALBA	Asistio
1222207796	GABRIELA PINEDA	Asistio
1027294592	MARIANA NIZO	Asistio
1013147507	STEVEN BARRERA	No asistio
1011231161	JHON STIVEN OVIEDO	Asistio